



עמותת פרדסים לקידום חינוך ולדורף בפתח תקוה

ערכת הרשמה לגנים

הורים יקרים שלום,

ערכת הרשמה זו כוללת את אמנת קהילת "פרדסים", מידע כללי על היוזמה האנתרופוסופית בפתח תקוה וכן טפסי הצטרפות למסגרות הגנים.

את הערכות יש לקרוא לעומק, למלא את המידע הרלוונטי, על שני ההורים לחתום בראשי תיבות על כל דף ואז לפעול באופן הבא:

1. את הערכה החתומה יש לסרוק ולשלוח למייל גני העמותה < pardesantrogan@gmail.com .
2. בנוסף, יש ליצור קשר עם אורנית אור, מנהלת ההרשמה בעמותה, ולהעביר אליה את טפסי המקור בצירוף:

- צ'ק מזומן ע"ס 300 ש"ח עבור דמי הרשמה
- צ'ק ע"ס 600 ש"ח עבור מקדמה לתאריך 1/3/20
- 2 צ'קים ע"ס 1200 ש"ח; צ'ק אחד לתאריך 1/8/20 וצ'ק נוסף לתאריך 1/2/21
- 2 צ'קים ע"ס 1000 ש"ח; צ'ק אחד לתאריך 1/8/20 וצ'ק נוסף לתאריך 1/2/21 - עבור ילדים

שנרשמים לצהרון

הסבר מפורט לגבי תשלומים, ערבויות וביטולים תוכלו למצוא בפרק "עלויות וגביה" בעמוד 9 בחוברת.

שימו לב, ערכת הרשמה שתימסר ללא הצ'קים לא תטופל.

הטלפון של אורנית < 054-4803938.

מאחלים לכולנו שנה משמעותית של התחדשות וצמיחה,

ועד מנהל, עמותת "פרדסים"



אמנת החינוך של קהילת "פרדסים"

<< חזון

אמנה זו מתארת את הבסיס החינוכי ותיאום הציפיות ההדדי בין משפחות הקהילה ובין הצוות החינוכי במסגרות החינוך של הקהילה. החזון שאנו רואים לנגד עינינו, הוא חינוך שיספק לילדינו את יכולות היצירתיות, החשיבה, הגמישות, התקשורת, האחוה והקהילתיות שבה נדרשים, על מנת ליצור חברה בריאה וצומחת שתאפשר לכל ילד וילדה להגשים את יעדיו ורצונותיו כחלק מהחברה ובבוא העת להיות ממנהיגי הדרך של העתיד בכל תחומי החיים.

"שאיפתנו העליונה היא לפתח בני אדם חופשיים, היכולים מתוך עצמם להעניק כיוון ומשמעות לחייהם".

(רודולף שטיינר, מתוך "יסודות ההוראה והחינוך בבית ספר ולדורף")

<< מטרת האמנה >>

מאז הקמת תנועת האנדרופוסופיה על ידי רודולף שטיינר בראשית המאה ה-20, חלו תמורות משמעותיות בכל רובדי החיים. חינוך ולדורף שומר על עקרונות ההתבוננות של שטיינר על תהליך התפתחות הילד, יחד עם ההבנה שעולם החינוך כבר אינו נתפס בצורה זזה לאופן שבו נתפס בתקופתו של שטיינר, ולכן גם שדה זה ראוי שיבחן וישתלו בו הזרעים המתאימים ביותר לתקופתנו. אנו, קהילת ההורים והצוות החינוכי, ניגשים למלאכה זו בראת כבוד למען חינוך ילדינו ועל-מנת לבסס את המרחב החינוכי בצורה המתאימה ביותר לתקופתנו. מטרתו של מסמך זה להגדיר את בסיס ההבנות הרחב ביותר, את מרחב השיח ואופיו, באופן שיאפשר לנהל תקשורת בונה בין הורים להורים ובין הורים לצוות החינוכי. להבנתנו, קיום שיח מכבד הוא הבסיס שיאפשר מרחב הרמוני לניהול דיאלוג חינוכי ומעמיק, התומך בהתפתחות ילדינו והקהילה סביבם. עבודה על תשתית קהילתית בשילוב מרחב פדגוגי מתאים, היא בעינינו המתכון להשגת החזון החינוכי.

<< קהילה >>

אנו מכירים בכך, שהוראה היא רק חלק מהשלם של תמונת העולם. הקניית ידע הינה מרכיב חשוב אך אינו מספיק. החינוך, לעומת זאת, מעניק כלים רבים ההכרחיים לחיים והצלחתו תלויה בשיתוף פעולה בין הבית, המסגרת החינוכית והסביבה. כל אלה יוצרים מעטפת עשירה, שמאפשרת את ההתפתחות והצמיחה של היחיד כחלק מחברה. אמנה זו נועדה להוות בסיס רחב, ברור ומוסכם, באמצעותו ניתן להגיע להבנות חינוכיות, אשר עומדות בבסיס הגוף הקהילתי שלנו. כך נוכל ליצור תמונה חינוכית משותפת ככל האפשר בין המסגרת החינוכית לבית, אשר תהווה פלטפורמה תומכת התפתחות, המבוססת על ערכים של ערבות וסיוע הדדי, חמלה, סלחנות ואמפתיה.



ערכי החינוך העיקריים שלאורם אנו שואפים לחנך את ילדינו >>

- אהבת האדם וכבוד הדדי לחברים בביתה, לאיש החינוך ולהורה
- חינוך לאחריות קהילתית
- חקרנות וסקרנות
- הקניית מסוגלות גופנית, רגשית וחשיבתית בתחומים רחבים
- משמעת עצמית ויכולת התמודדות עם אתגרים
- קבלת חוקי מסגרות החיים וכללי המסגרת החינוכית
- אהבת הארץ, נופיה ותרבותיה
- שירות ותרומה לחברה

שותפות ומעורבות קהילתית >>

אנו כקהילה רואים את ערך הערבות ההדדית כאחד מהערכים העיקריים שהופכים קבוצת משפחות לקהילה חיה ונושמת. הירתמות ההורים והנשיאה של ערכי הקהילה הם הבסיס ליצירת שפה משותפת ואחוזה בתוך הקהילה. ביסוס ערך הערבות ההדדית, חשוב שיעשה על-ידי לקיחת חלק פעיל בפעילויות הקהילתיות. המסגרות החינוכיות מייצרות הזדמנויות ופעילויות רבות; החל מחגים, טקסים, טיולי כיתה, הצגות, ירידים ועוד. המלצתנו היא להשתלב בכל הניתן בפעילויות הפורמליות והלא פורמליות. אין אח ורע לתרומה ולרוח הקהילה, כאשר ילדים לומדים לתקשר ולחקות תקשורת של שיתוף פעולה וכבוד שהם רואים בין המבוגרים הסובבים אותם.

משפחה חונכת משפחה >>

הורים ותיקים מתנדבים ללוות הורים חדשים בתהליך ההיכרות שלהם עם הקהילה וערכיה. מטרת היוזמה, היא לייצר מעגל תמיכה להורים שמצטרפים לקהילה. תפקיד המשפחה המלווה הוא להקשיב, לתרום מנסיונה ולהציג את רוח הקהילה כדרך שראוי לפעול בה, לטובת הילדים. לצורך כך, הצוות החינוכי בשילוב העמותה יהיו אחראים להביא את הפרייקט למודעות ההורים, לזהות הורים שיכולים להיעזר ביוזמה ולאתר משפחות ותיקות המעוניינות להתנדב לשמש משפחה חונכת.

המעגל החינוכי >>

אנו רואים כנגד עינינו את עבודת הצוות החינוכי, כעבודה משלימה לעבודת החינוך בבית. כפועל יוצא, יש חשיבות לשיתוף פעולה ובסיס ערכי רחב על מנת לאפשר לילדים לגדול בתוך סביבה חינוכית שמשלימה ובונה תמונת עולם הרמונית. לצורך כך יש חשיבות לקיים הקשבה אמפטית ואותנטית בין ההורים לצוות החינוכי, שיבואו לידי ביטוי באפיקים הבאים:

- אסיפות הורים רציפות לאורך השנה
- מפגשי תמיכה והעשרה היוצרים את הבסיס המשותף לערכי הקהילה
- טיולי משפחות בליווי הצוות החינוכי

הנוכחות הרציפה של ההורים באירועים אלו הכרחית ליצירת הקהילה ולכן, על כל משפחה לשלוח נציגות של הורה אחד לפחות.



אסיפות הורים

שיח תדיר פנים אל פנים בין הצוות החינוכי להורים הוא הכרחי. מספר האסיפות הוא כ-5 בשנה. באסיפות ניצר מרחב ל"סבב דופק" אותנטי ואמפטי השואף להיות מרחב בטוח ופתוח. באסיפה יכולים לעלות, בין היתר, הנושאים הבאים:

- סקירה תקופתית על פעילות הכיתה / גן
- שיתוף של ההורים בחוויות העולות מהפעילות במסגרת החינוכית
- דיון להתוויית מדיניות בנושאים "חמים"
- הכנה לתכנון והפקת פרויקטים כיתתיים
- סקירה על שלב ההתפתחות הילדים עפ"י ולדורף

מפגשי תמיכה והעשרה- קהילה לומדת

כמעגל תמיכה בהתפתחות, מתקיימים מפגשים עם מומחה פנימי או חיצוני המעלה סוגיות הקשורות בשלבי ההתפתחות של הילדים וגידולם ברוח ולדורף ובאתגרים העומדים לפנינו. הבנת צרכי החינוך וצרכי הילדים חשובה לבניית שפה משותפת (גם למשפחות עם ילדים בוגרים יותר שעברו את השלב הזה כדאי לבוא, להיזכר וללמוד מזווית חדשה את צרכי הילד כי כל כיתה הינה ישות שונה). בשל חשיבות מפגשים אלו ותרומתם להתפתחות המשפחתית והקהילתית שלנו, ישנה חשיבות רבה להגעת הורה אחד לפחות לכל ילד.

טיול משפחות בליווי הצוות החינוכי

אחד הכלים החזקים לגיבוש קהילתי הוא יציאה מהשיגרה ובליווי זמן איכותי של קהילת המשפחות עם הצוות החינוכי. השינוי במרחב מהווה תרומה משמעותית ליצירת ישות הקהילה והישות הכיתתית. לאורך השנה מתקיימים כשני טיולי קהילה.

יחסי קהילה פנים וחץ <<

אנחנו רואים לנגד עינינו את הקהילה שלנו, בחברה מכילה, מכבדת ומקבלת. אנו שואפים לחוות מפגש עם כמה שיותר קהילות מגוונות ושונות. לדוגמא: פגישות עם קהילות חרדיות, ערביות, עולים חדשים, אנשים עם מוגבלויות וכו'. זאת על- מנת לאפשר לילדים להכיר חלקים שונים בחברה הישראלית. אנחנו מאמינים כי הדבר יביא לפתיחות, הכרה בשונות חברתית, הפחתת גזענות וחשש מהשונה- ערכים שהקהילה שלנו מובילה ומכבדת. תמונת עולם שלמה יותר תאפשר לילדים להיות אמפתיים לסביבה ותקנה להם כלים חשובים לחיים.



קהילה בריאה <<

המושג "בריאות" מכיל בתוכו מרכיב של בריאות פיזית ובריאות מנטלית - נפש בריאה בגוף בריא. באדם בריא כוחות הרצון מותאמים ליכולות ויוצרים סביבה של התפתחות.

לבריאות היבט אישי וקהילתי ולכן השאיפה היא, שהקהילה תעבוד כגוף מתואם, הרמוני ואחיד ככל הניתן, על- מנת לסייע לכלל ההורים והמחנכים לקיים מרחב בריא ובטוח. לצורך יצירת מרחב זה, אלו המלצותינו:

- תזונה מאוזנת ובריאה בבית, באוכל הנשלח עם הילדים למסגרת החינוכית ובמפגשים הקהילתיים השונים (ימי הולדת, טיולי קהילה וכו').
- שעות שינה נכונות בהתאם למומלץ לכל גיל. יש בכך כדי לתרום להתפתחות נכונה, ריכוז והקשבה, לתזונה נכונה ומתן איזון לנפש הילד משעות הפעילות האינטנסיביות.
- מנוחה מגירויים - גירוי לפעילויות הינו דבר מצויין ומפתח. יחד עם זאת, גם כאן יש לשמור על האיזון להפקת הטוב שבפעילויות מבלי להסב נזק. אנחנו צריכים לעזור לילדים, ולפעמים גם לנו ההורים, לשים את הגבולות המתאימים בהחלטות כגון כמה חוגים בשבוע, עד איזה שעה וכד'.
- קביעת הגבולות והאיזונים בין "מסכים" לעומת משחקי יצירה ועשייה
- עידוד פעילות גופנית תואמת גיל: טיולים, ספורט, מוטוריקה.
- המנעות מחשיפה לעישון ואלכוהול

ערכי הקהילה במרחב הפרטי <<

אנו מאמינים שהערכים ואופן ההתנהלות וההתנהגות המקובלים עלינו כקהילה, חשוב שיהיו במידת האפשר תואמים את מה שהילדים חווים בבית. יש לכך חשיבות גדולה עבור הילדים וזה מקל עליהם מאוד באימוץ ההתנהגויות והערכים שבחרנו לחנך לאורם. ערכים אלו, חשוב שיבואו לידי ביטוי גם במצבים חברתיים המתרחשים במרחב הפרטי.

- ימי הולדת- המלצתנו היא לחגוג אירועים אלו בצניעות ובאופן המכבד את ערכי הקהילה. יש להמנע מימי הולדת שאליהם מוזמנים רק חלק מילדי הכיתה/ גן, כמו גם להמנע מהפרדות מגדריות באירועים אלו. מומלץ שהכיבוד ביום ההולדת יכלול מזון לא מעובד, תוך דגש על פירות וירקות והמנעות משתיה ממותקת. מתנות יום הולדת- אנו מארגנים רכישה משותפת של מתנה איכותית ותואמת מכל הילדים. בנוסף, רצוי שהפעילויות יהיו בהפקת המשפחה ויהיו תואמות ככל שניתן לרוח האנתרופוסופיה.
- משפחה המארחת בביתה ילדים מהמסגרת החינוכית, חשוב להמשיך ולקיים את רוח הקהילה גם במקרים אלו; להגיש לילדים מזון בריא, להמנע מחשיפה למסכים ולעודד פעילויות בריאות ותואמות גיל.
- פלאפונים- המלצתנו היא להמנע לחלוטין מלתת לילדים פלאפונים, הן בגנים והן בבית הספר. בכל מקרה, יש לכבד את הוראות המסגרת החינוכית, לגבי נוכחות מכשירים סלולריים בתוך שטח הגן/ בית הספר.
- קבוצות ווטסאפ לתלמידים- אינה מומלצת עד גיל החטיבה.
- קבוצות ווטסאפ להורים- נועדו להעברת מסרים עניינית ולשיח מכבד. חשוב להמנע מלעשות שימוש בקבוצה לדיונים שהמקום הראוי להם הוא פנים אל פנים.



מידע כללי על העמותה ומסגרות הגנים

היוזמה האנתרופוסופית בפתח תקוה, תכלול בשנת הלימודים תשפ"א גני עירייה לגילאי טרום-טרום חובה עד חובה, וכן כיתות א'-ג' בבית-ספר צומח. כל המסגרות הנ"ל מתקיימות במסגרות ייחודיות המהוות חלק ממערכת החינוך הממלכתית בפתח תקוה ונמצאות תחת פיקוח של משרד החינוך ועיריית פתח תקוה.

לצד מסגרות אלו פועלת עמותת "פרדסים" - עמותה לקידום חינוך ולדורף בפתח תקוה (ע"ר). העמותה תומכת בקיומן השוטף ובניהולן של מסגרות החינוך הנ"ל. למסגרות אלו קיימים צרכים ייחודיים, והפעלתן מלווה בעלויות שאינן ממומנות על ידי העירייה או משרד החינוך. עלויות אלו ימומנו על ידי העמותה באמצעות השתתפות ההורים בתרומות מיוחדות לפעילות העמותה. התרומות יאפשרו מימון של ציוד כללי, ציוד לימודי וחומרי אמנות ומלאכה, העשרה לימודית, חינוכית וחברתית, תכנית מלגות, שכר מורים/גננים עבור פעילויות ולדורף, ליווי פדגוגי ועוד.

מפגשי הכרות <

במהלך השנה יתקיימו מפגשים, העוסקים בהיבטים שונים של חינוך ולדורף (רקע תיאורטי, היכרות בסיסית עם תוכנית הלימודים ואופן היישום שלה במסגרות השונות, משמעות הקהילה ועוד). ההשתתפות במפגשים אלו היא חובה עבור אחד מההורים לפחות. אנו ממליצים בחום ומבקשים כי שני ההורים יגיעו למפגשים.

שעות פעילות וחופשות <

שעות פעילות הגנים ותאריכי החופשות כפופים לשעות הפעילות והחופשות של גני העירייה בפתח תקוה, ע"פ לוח החופשות של משרד החינוך.

הגן ימשיך לפעול עד לתאריך 21/7/21. במהלך חודש יולי ייתכנו שינויים בצוות החינוכי ומספר אנשי הצוות יותאם למספר הילדים בפועל. כמו כן, במהלך חודש יולי הגן לא יפעל בימי שישי.

בנוסף, הגן פועל במתכונת רגילה בחלק מימי החופשות. ימים אלו פתוחים לכלל ילדי הגן. העמותה מתחייבת שמספר ימי החופש בהם פועל הגן במתכונת רגילה יהיה דומה ככל הניתן למספר ימי החופש שמפעילים צהרונות העירייה, במסגרת מגבלות תקציב העמותה, שאינה נתמכת ע"י תוכניות הסבסוד השונות להם זכאים מפעילי הצהרונים של העירייה. מועד ימי החופש בהם יפעל הגן יקבע ע"פ שיקולים פדגוגיים ותפעוליים וללא קשר לפעילות צהרונות העירייה בימים אלו.

צהרון <

הצהרונים בגנים יופעלו על-ידי עמותת "פרדסים" יפעלו על-פי עקרונות חינוך ולדורף ויהוו המשך טבעי לשעות הבוקר. הצהרונים יפעלו ע"פ לוח החופשות של משרד החינוך וגני העירייה בפתח תקוה. מתוך שיקולים פדגוגיים, הרואים את טובת הילד, הוחלט כי הצהרון ימשך עד השעה 16:00. על מנת לייצר תהליך הסתגלות תקין של הילדים, הצהרון לא יתחיל מהיום הראשון של שנת הלימודים, אלא בהתאם לתהליך ההסתגלות אשר יקבע ע"י הצוות הפדגוגי בכל גן. צוות הצהרונים יצטרף לצוות הבוקר בשלבים הראשונים, על מנת לעזור ולהקל את תהליך הקליטה.

*** עלות הצהרון נקבעה לפי חישוב של מינימום 11 ילדים בכל גן. מספר המקומות מוגבל, על בסיס כל הקודם זוכה.**



תחילת השנה ותהליך הקליטה <

הימים הראשונים במסגרות הינם מרגשים ומעייפים עבור הילדים. בשל כך נבנתה תוכנית הסתגלות הדרגתית, שנועדה לאפשר לילדים קליטה בריאה וטובה במסגרות החדשות. במסגרת תוכנית זו, הימים הראשונים בגן (בין שבוע לשבועיים) הם ימים לא מלאים, בהם הילדים מגיעים לגן בליווי הורה אחד. זוהי תוכנית כללית, ובאחריות צוות הגן בשיתוף עם ההורים, לייצר התאמות ספציפיות לכל גן ולכל ילד בהתאם לצרכיו. אנו מבקשים מההורים להיות סבלניים וגמישים בתקופה זו ולאפשר תהליך קליטה בריא וטוב לילדים.

פירוט תהליך הקליטה יפורסם להורים במהלך חודש אוגוסט.

ציוד וביגוד לגן <

יש להביא זוג נעלי בית שישאר בגן לאורך השנה. לקראת החורף יש להצטייד בחליפת חורף נגד גשם שתכסה את כל גופו של הילד, כיוון שהילדים משחקים בחוץ גם כשיורד גשם. בכדי לשמור על צביון הגנים ואחידות הציוד, אנו מבקשים שהציוד שהילד מגיע איתו לגן (תיק, בקבוק) יהיה ללא מותגים או ציורים משמעותיים. כמו כן, אנו מבקשים להקפיד על אותם כללים בנוגע לבגדים שאיתם שולחים את הילדים לגן.

תזונה <

הארוחות בגנים מתבססות על מזון שצוות הגן מבשל בשיתוף עם הילדים. התזונה בגן היא צמחונית ומבוססת על מזון טרי, בריא ולא מעובד. תפריט הגן נבנה בסיוע תזונאית ומכיל את כל רכיבי המזון הדרושים לילדים להתפתחות בריאה ותקינה. ארוחת הצהריים בגן מתקיימת סביב השעה 12:30, לכל ילדי הגן. לילדים הנשארים לצהרון תוגש ארוחה קלה סביב השעה 15:00.

כללים לשמירה על בריאות הילדים <

מתוך אחריותנו המשותפת לבריאות הילד החולה, כמו גם לבריאות שאר הילדים במסגרת, אנו מפרסמים מספר דגשים. ילד חולה זקוק לטיפול אישי ולמנוחה ולכן עליו לנוח בבית. גם כאשר נראה לכם שהילד "מפתח מחלה" - מנוחה בבית תהיה הדבר הטוב ביותר עבורו (וגם עבור שאר ילדי המסגרת, שכן מחלות רבות מדבקות לפני התפרצותן). אנו מבינים את הצורך של ההורים להגיע למקום עבודתם, אך יחד עם זאת, אנו מבהירים כי לא נוכל לקלוט ילדים חולים במסגרת, הן לשם שמירה על בריאותו והן כדי למנוע הדבקה של שאר הילדים. אם במהלך היום ילד חש ברע, סובל מחום או מכל תופעה אחרת המעידה על מחלה, אנו נתקשר אליכם ונבקשכם לקחת את ילדכם הביתה. בכל מקרה של מחלה מדבקת, לרבות מחלות הילדות השונות וכן דלקת עיניים, סמוטיטוס (אפטות/פצעי הרפס) ואימפיטיגו (פריחה זיהומית בעור) – יש להשאיר את הילד בבית עד לשלב בו המחלה אינה מדבקת. עם החזרה למסגרת, נבקשכם להביא אישור בכתב מרופא כי המחלה כבר אינה מדבקת והילד יכול לשוב לגן.

חום- זוהי תופעה המבשרת על התחלה של מחלה ומאפשרת לגוף להתמודד איתה. כל מקרה של חום מתיש ומחליש את הגוף, גם כאשר נראה שהילד מרגיש טוב ומשחק כרגיל. פעמים רבות חום גם מעיד על השלב המדבק של המחלה. לכן, בכל מקרה של חום (37.5 מעלות או יותר) אנו מבקשים להשאיר את הילד בבית לפחות 24 שעות מרגע ירידת החום. כדי למנוע אי הבנות נבהיר כי במקרה בו אתם משתמשים במוריד חום (כגון אקמולי) – אנא ספרו את 24 השעות מהרגע בו פג תוקף ההשפעה של מוריד החום, גם אם בפועל החום ירד קודם.

הכלל לגבי מחלת חום זהה גם למחלה הכוללת שלשולים.

תרופות- לא תינתנה במסגרות השונות תרופות כלשהן.



עלויות וגבייה <

הנחיות משרד החינוך מגבילות את התשלום אותו ניתן לגבות כתשלומי הורים. תשלום זה אינו יכול לאפשר את מלוא הפעילות החינוכית ברוח ולדורך. קיום פעילות זו יתאפשר באמצעות פעילות עמותת "פרדסים", שהנה עמותה ללא מטרת רווח. פעילות העמותה כוללת הפעלה ותמיכה בגני ילדים ובבית הספר. כמו כן תומכת העמותה בפעילויות שאותן לא ניתן לממן באמצעות תשלומי ההורים, כגון: תכניות לימודים מיוחדות, הצגות, טיולים נוספים, פעילויות קהילתיות, הרצאות העשרה להורים, מלגות, חומרים ייחודיים, ציוד ואחזקה ועוד. אם ברצוננו לשמור על איכות החינוך בו בחרנו, הרי שאנו נדרשים לבקש מההורים לתרום לעמותה ובכך לאפשר קיום חינוך ולדורך ברמה נאותה לילדינו במסגרות השונות.

לאור זאת, אנו מבקשים תרומה חודשית קבועה כמפורט להלן. התרומה לעמותה אינה משמשת לצורך מימון שעות תל"ן, שעות העשרה או כל פעילות אחרת במערכת השעות השבועית בבית הספר או בגנים. תשלום לעמותה או חברות בה אינם מהווים תנאי לקבלה של התלמיד למסגרות האנתרופוסופיות. תרומה לעמותה כפופה להנחיות חוזר מנכ"ל בנושא זה. אי העברת תרומה לא ימנע שימוש בשירותים.

להלן פירוט התרומות והתשלומים:

- **דמי טיפול והרשמה למשפחות חדשות - 300 ש"ח לילד** (מסירת צ'ק מזומן במעמד הגשת ערכת הרישום).
 - **600 ש"ח מקדמה עבור ילדים ממשיכים וחדשים.** סכום זה ינוכה מהתשלום של חודש דצמבר 2020 (מסירת צ'ק לתאריך 1/3/20 במעמד הגשת ערכת ההרשמה).
 - **תרומה חודשית קבועה לעמותה על סך 1200 ש"ח לחודש לילד ל-12 חודשים** (הו"ק).
 - **תשלומים עבור צהרון על סך 1000 ש"ח לחודש לילד ל-12 חודשים** (הו"ק).
- למשפחה עם יותר מילד אחד במסגרות האנתרופוסופיות של העמותה תינתן הנחה של 5% מהסכום שמשולם על הילד השני.**
- **ערבויות < מסירת צ'קים במעמד הגשת ערכת הרישום:**
 - **עבור כל ילד שנרשם למסגרת יש למסור 2 צ'קים ע"ס 1200 ש"ח;** צ'ק אחד לתאריך 1/8/20 וצ'ק נוסף לתאריך 1/2/21.
 - **בנוסף, עבור כל ילד שנרשם לצהרון יש למסור 2 צ'קים ע"ס 1000 ש"ח;** צ'ק אחד לתאריך 1/8/20 וצ'ק נוסף לתאריך 1/2/21.

צ'קים אלו יפדו במקרה בו משפחה אינה עומדת בהתחייבויותיה הכספיות כלפי העמותה. את הצ'קים יש לרשום לפקודת עמותת פרדסים לקידום חינוך ולדורך בפתיח תקוה. יש למסור את הצ'קים במועד מסירת טפסי ההרשמה, ערכות ללא צ'קים לא יטופלו.

התרומות והתשלומים לעמותה יעשו באמצעות הוראת קבע דרך חברת הגבייה "טרם". לצורך כך יש להקים הוראת קבע עבור תשלום לעמותת פרדסים עד לתאריך 1/6/20. אישור על הקמת הוראת הקבע יש לשלוח למיל pardesantrogan@gmail.com. התשלום הראשון ירד באוגוסט 2020 והתשלום האחרון לשנה ירד ביולי 2021. בחודש דצמבר יגבה סכום נמוך ב-600 ש"ח, ע"ח המקדמה. על כל תשלום תשלח במייל קבלה מפורטת למשפחה המשלמת.

כפי שצינו, עמותת "פרדסים" הנה עמותה ללא מטרת רווח, ולכן, במידה וישארו יתרות חיוביות בסוף שנת הפעילות, הן יוחזרו להורים בצורה של הנחה בפעילויות עתידיות, או לחילופין, יושקעו ברווחת הילדים, בהתאם לצרכים שיעלו.



החזרי תשלומים <

הורה המבטל את רישום ילדו לאחת ממסגרות החינוך זכאי להחזר מהעמותה כדלקמן:

- מקדמה עבור ילדים ממשיכים וחדשים- תוחזר רק במקרה של אי קבלת הילד למסגרת, אך לא תוחזר במקרה של ביטול ההרשמה ע"י ההורים.
- עבור ביטול רישום עד לתאריך ה- 1/8/2020 יוחזרו כל התשלומים והתרומות לעמותה, למעט התשלום הראשון.
- הוצאת ילד מהמסגרת במהלך השנה, מכל סיבה, עד חופשת הפסח (כולל)- יוחזרו כל התשלומים והתרומות לעמותה, למעט החודש בו הופסקו הלימודים וחודש אחריו.
- הוצאת ילד מהמסגרת במהלך השנה, מכל סיבה, לאחר חופשת הפסח- לא יוחזרו תשלומים ותרומות שנתנו לעמותה.
- ביטול צהרונים- מדיניות זהה עבור הסכום היחסי ששולם לצהרון.

דמי טיפול והרשמה למשפחות חדשות לא יוחזרו בשום מקרה.

לא יוחזרו כספים עבור היעדרויות ילד/ה מכל סיבה שהיא, לרבות מחלה, או הסתגלות.

לא יוחזרו כספים עבור ימים שיוכרוזו על ידי רשויות המדינה כימי מלחמה או מצב חירום או שביתה, בהם ייאלצו המסגרות להיות סגורות.

התשלומים לעירייה הכוללים תל"ן, אש"ל חודשי עבור הזנת בוקר, סל תרבות, ביטוח ותשלומים מרצון- ישולמו ישירות לעירייה.

***התשלומים אשר יגבו דרך העירייה מילדי הגנים האנתרופוסופיים יהיו נמוכים בהשוואה לגנים אחרים. זאת על מנת לאפשר לנו לגבות כספים אלו דרך העמותה ולהשקיע אותם בתכנים תואמי חינוך ולדורף.**



טופס פרטים אישיים ופרטי התקשרות

פרטי הילד <

שם פרטי: _____

בת / בן

שם משפחה: _____

מבקש להרשם לגן: _____

תאריך לידה: _____

ארץ לידה: _____

תעודת זהות: _____

תאריך עליה: _____

כתובת מלאה כולל מיקוד: _____

האם הנכם מתכוונים לעבור לפתח תקוה או לעזוב את פתח תקוה לפני פתיחת שנה"ל? כן/לא

*חשוב ליידע אותנו בהקדם לפני מעבר דירה מתוכנן באימייל

מסגרת חינוכית בשנת הלימודים הנוכחית: _____

קופת חולים אליה משוייך הילד: _____

פרטי ההורים <

פרטי ההורה	פרטי ההורה	
		שם פרטי
		שם משפחה
		ת.ז.
		מצב משפחתי
		כתובת
		טלפון בבית
		טלפון נייד
		דואר אלקטרוני
		מס' שנות לימוד
		מקצוע
		מקום עבודה
		טלפון בעבודה
		איש קשר לחירום
		קירבה
		טלפון



פרטי האחים <

שם האח /אחות	תאריך לידה	מוסד לימודי	ביתה

נא מלאו מספרי טלפון בהם תמיד ניתן למצוא מבוגר שיש באפשרותו לקחת אחריות על הילד/ה במידה ואינכם זמינים <

שם	טלפון	הקרבה לילד/ה

מחלות / רגישויות/ אחר: _____

רגישות לאוכל / מגבלות אוכל: _____

רגישות לתרופות: _____

באיזה אופן אתם כהורים יכולים ורוצים לתרום לפעילות העמותה? אנא פרטו כישורים מקצועיים ואחרים שיכולים להיות לעזר:



אמנה בין עמותה "פרדסים" לקידום חינוך ולדורף בפתח תקוה לבין ההורים

"פרדסים" - עמותה לקידום חינוך ולדורף בפתח תקוה (ע"ר), פועלת לצד היוזמה האנתרופוסופית בפתח תקוה, הכוללת גני עירייה ובית ספר ייחודי צומח.

מסגרות החינוך הנ"ל פועלות בשיטת חינוך ולדורף. שיטת חינוך זו שואבת את השקפתה החינוכית ועיקריה הפדגוגיים ממשנתו החינוכית של רודולף שטיינר, מייסד האנתרופוסופיה (חכמת האדם), הרואה את עיקר מטרתו של החינוך בפיתוח ההרמוני והשלם של גופו, נפשו ורוחו של הילד, וביצירת הבסיס הרחב ביותר להתפתחותו החופשית והעצמאית ולהשתלבותו היוצרת בעולם. לפי משנה זו, בשביעון הראשון, כלומר מרגע הלידה ועד גיל 7 בערך בחיי הילד, מרבית כוחות החיים של הילד מופנים לבניית גופו הפיזי אשר מהווה את הבסיס להתפתחות הדמיון, הרגש, והמחשבה האינטלקטואלית בשביעונים הבאים של חייו. על מנת לאפשר את ההתפתחות האופטימאלית לשלב זה בחייו, מושם דגש על עשייה פיזית מתוך חיקוי של הסביבה העוטפת אותו. הפעילות משקפת תהליכים בטבע, בריתמוסים קבועים המשרים ביטחון, ובסביבה של חומרים טבעיים ופשוטים המאפשרים את התפתחות הדמיון אצל הילד. יש להדגיש כי הגן נבנה במתכונת תומכת דמוית הבית, לא הישגית ולא תחרותית ואין בו פעילויות השייכות לגילאי בית הספר (קריאה, כתיבה, עבודה על מחשב).

ההורים, אשר ילדיהם יצטרפו לאחת ממסגרות החינוך המפורטות למעלה, מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך ולדורף ואת רצונם שילדם יתחנך בדרך זו. כמו כן, מכירים ההורים בסמכותם הבלעדית של הצוותים החינוכיים בכל הקשור לשאלות החינוכיות – פדגוגיות, תכני הלימוד ואופן העברתם. שיתוף פעולה זה הוא חיוני בתהליך החינוכי של הילד וכפועל יוצא מכך רואים צוותי החינוך בחיוב וברצון שיתוף פעולה ועבודה משותפת עם ההורים למען קידום המסלול ומטרותיו. לכל האמור לעיל ישנן השלכות על חיי היומיום בגנים, ואלה עיקרן:

- הארוחות בגן מתבססות על מזון שהצוות החינוכי מבשל בגן בשיתוף עם הילדים. התזונה בגן היא צמחונית ומבוססת על מזון טרי, בריא ולא מעובד. תפריט הגן נבנה בסיוע תזונאית ומכיל את כל רכיבי המזון הדרושים לילדים להתפתחות בריאה ותקינה.
- ארוחת הצהריים בגן מתקיימת סביב השעה 12:30, לכל ילדי הגן. לילדים הנשארים לצהרון מוגשת ארוחה קלה סביב השעה 15:00.
- חינוך ולדורף שואף לספק את הצרכים של הילדים על פי גילם. אף על פי שיש התייחסות אישית לעולמו של כל ילד וילד, הצרכים החינוכיים של כל אחד נענים במסגרת קבוצתית. על כן, תוכנית הלימודים היא קבוצתית ולא אישית.
- בחינוך ולדורף לא מתקיימת היררכיה בין אנשי הצוות. מבחינת הילדים מדובר בצוות של גננות/ים, ללא שימוש במושג סייע/ת.
- ההורים מודעים לכך שכחלק מפעילות הגן ובהתאם לשיקול הדעת של הצוות יוצאים הילדים לטיולים, ומאשרים את השתתפות הילד.
- כחלק מגישת ולדורף, יום ההולדת של הילד הנחגג בגן הוא הזדמנות של הילד ומשפחתו להעניק מתנה לגן. רצוי להתייעץ עם הצוות החינוכי ולהתאים את המתנה לרוח הגן ולצרכיו.
- ילדים, אשר יתברר במהלך השנה כי הם זקוקים לתגבור או סיוע לצורך השתלבות במסגרת, מצופה מההורים כי יאפשרו את הטיפול הדרוש ויישאו בעלויות הכרוכות בכך.



מידע כללי ודגשים <

- שעות פעילות הגנים ותאריכי החופשות כפופים לשעות הפעילות והחופשות של גני העירייה בפתח תקוה, ושל משרד החינוך.
- ההורים נותנים את הסכמתם ומודעים לכך שההחלטה על הרכב הילדים בכל גן נתונה לעיריית פתח תקוה ולצוות החינוכי.
- ההורים מודעים ומסכימים לכך, כי הגן נתמך רבות מהעשייה של ההורים בו. ההורים מתבקשים לפעילויות שונות כגון, ליווי טיולים, התנדבות ועזרה באירועים קהילתיים, עזרה לעיתים בתחזוקת הגן וכיוצא באלה.
- הצלחת הגן, הינה עבודה מתמדת של העמותה, הצוות החינוכי וההורים, המצריכה סבלנות, סובלנות, דו-שיח וכבוד לאחר. ההורים מתחייבים להוות חלק ממאמץ זה, ולשאוף לשיתוף פעולה, כבוד הדדי, דו-שיח ודו-קיום.

מפגשי הכרות להורי תלמידים חדשים <

הורים לילדים חדשים המצטרפים למסגרת הגנים האנתרופוסופיים, מתבקשים להגיע לסדרה של הרצאות העוסקות בהיבטים שונים של חינוך ולדורף (רקע תיאורטי, היכרות בסיסית עם תוכנית הלימודים אופן היישום שלה בבית הספר, משמעות הקהילה בבית הספר ועוד). ההשתתפות היא חובה עבור אחד מההורים לפחות. אנו ממליצים בחום ומבקשים כי שני ההורים יגיעו למפגשים.

מקומה של העמותה <

הגוף האחראי על הגן הוא העירייה, משרד החינוך והצוות החינוכי. אחריות זו חלה על נושאים פדגוגיים, בניית תקציב והאחריות לעמוד בו, גיוס כוח אדם ושיבוצו, קביעת הנהלים והחזון לעתיד. בכל הנושאים האלה ונושאים אחרים, לצוות החינוכי הסמכות הבלעדית להחלטה. העמותה תומכת בקיומם השוטף ובניהולם של הגנים. לגנים אלו קיימים צרכים יחודיים, והפעלתם מלווה בעלויות שאינן ממומנות על ידי העירייה או משרד החינוך. עלויות אלו ימומנו על ידי העמותה באמצעות השתתפות ההורים בתרומות מיוחדות לפעילות העמותה. התרומות יאפשרו מימון של ציוד כללי, ציוד לימודי וחומרי אמנות ומלאכה, העשרה לימודית, חינוכית וחברתית, תכנית מלגות, שכר אנשי חינוך עבור פעילויות ולדורף, ליווי פדגוגי ועוד.

הורים הבוחרים לשלוח את ילדם לגני ולדורף, מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי החינוך, לאחר ששקלו במלוא הרצינות את מידת התאמתה של גישה חינוכית זו הן לאופיו האישי של ילדם והן לאופיים של הוריו. ההורים מתחייבים לשותף פעולה על פי מיטב יכולתם והבנתם עם דרכו החינוכית של הגן. ההורים מבטאים את רצונם לקיים דו שיח עם צוות הגן, כאשר המטרה היא פיתוח הבנה הדדית, כך שצוות הגן יכבד את סמכותם של ההורים לחינוך בבית, ותהיה לו סמכות ברורה בכל הקשור לשאלות החינוכיות בגן.

אנו הורי הילד/ה _____

שם ההורה: _____ חתימה: _____

שם ההורה: _____ חתימה: _____

מביעים בזאת את הסכמתנו לנאמר באמנה ומתחייבים למלא את חלקנו באמנה. כמו כן, אנו מצהירים כי אנו מבינים את המשמעויות הכספיות הנגזרות מקיום הגן ופעילותו.



טופס הרשמה לצהרון בגנים

הצהרונים בגנים האנתרופוסופיים מופעלים על- ידי עמותת "פרדסים", פועלים על- פי עקרונות חינוך ולדורף ומהווים המשך טבעי לשעות הבוקר. הצהרונים פועלים ע"פ לוח החופשות של משרד החינוך וגני העירייה בפתח תקוה, למעט מקרים מיוחדים.

מתוך שיקולים פדגוגיים, הרואים את טובת הילד, הוחלט כי הצהרון ימשך עד השעה 16:00. המשמעות היא, שבשעה זו הגן נסגר והצוות החינוכי הולך הביתה. אם הורים נאלצים להתעכב, יש להיעזר במשפחות הקהילה ולבקש מאחד ההורים האחרים להשאר עם הילד. בכל מקרה, צוות הגן לא יוכל להשאר מעבר לשעה 16:00.

על מנת לייצר תהליך הסתגלות תקין של הילדים הצהרון לא יתחיל מהיום הראשון של שנת הלימודים, אלא בהתאם לתהליך ההסתגלות אשר יקבע ע"י הצוות הפדגוגי בכל גן. צוות הצהרונים יצטרף לצוות הבוקר בשלבים הראשונים, על מנת לעזור ולהקל את תהליך הקליטה.

ארוחת הצהריים בגן תתקיים סביב השעה 12:30, לכל ילדי הגן. לילדים הנשארים לצהרון תוגש ארוחה קלה סביב השעה 15:00.

עלות הצהרון: 1000 ש"ח לחודש לילד ל-12 חודשים, ישולם בהו"ק דרך חברת הגבייה "טרם". תשלום ראשון ירד באוגוסט 2019 ואחרון ביולי 2020.

* עלות הצהרון נקבעה לפי חישוב של מינימום 11 ילדים בכל גן. מספר המקומות בצהרון מוגבל, על בסיס כל הקודם זוכה.

אנו, ההורים של _____ מעוניינים לרשום את בננו / בתנו למסגרת הצהרון בגן ומתחייבים לעמוד בכל התנאים והעלויות הכרוכות בכך.

שם ההורה:	_____	חתימה:	_____
שם ההורה:	_____	חתימה:	_____



הצהרת ההורים על מצב בריאותו של ילדם

אנו, הורי הילד/ה _____ ת.ז. _____ מצהירים כי (סמן את האפשרות הנכונה):

1. לא ידוע לנו על מגבלות בריאותיות המונעות מבני/מבתי להשתתף בפעילות הנערכת בגן ומטעמו.
2. יש לבני/לבתי מגבלות בריאותיות המונעות השתתפות מלאה/חלקית בפעילות הגן ומטעמו כדלקמן (סמן את הרלוונטי):

- פעילות גופנית
- טיולים
- פעילות אחרת

- תיאור המגבלה: _____
- לפיכך מצורף אישור רפואי שניתן על-ידי: _____ לתקופה: _____
3. יש לבני/לבתי בעיה בריאותית כרונית (כגון אסטמה, סוכרת נעורים, אפילפסיה, רגישות למזון, מחלה ממארת וכד'): לא/כן.
פרט: _____
 4. בני/בתי נוטל/ת תרופה/ות באופן קבוע: לא/כן.
פרט: _____
 5. בני/בתי סובל/ת מרגישות לתרופות או למזון: לא/כן.
פרט: _____
- מצורף אישור רפואי המעיד על הבעיה הבריאותית/הרגישות לתרופה או למזון ומתאר את מהותה.
האישור ניתן על ידי: _____ לתקופה: _____
- לפנייה בשעת מצוקה בגין המגבלה הבריאותית יש לפנות ל-
שם מלא: _____ טלפון: _____ כתובת: _____
6. אני מתחייב/ת להודיע לגנן/ת על כל שינוי או הגבלה זמניים או קבועים שיחולו במצב הבריאות של בני/בתי.
 7. אני מאשר/ת מתן מידע רלוונטי לצוות חינוכי ו/או לצוות הבריאות בכל הקשור למצב הבריאות של בני/בתי.
 8. להלן מידע נוסף לגבי בריאות ילדי שברצוני ליידע אודותיו את צוות הגן:

תאריך: _____ שם ההורים: _____ חתימת ההורים: _____



שאלון להורים

שאלון זה נועד לתת לצוות הפדגוגי תמונה ראשונית על הילד/ה, כך שיוכל לפגוש אותו מתוך היכרות מסוימת. הפרטים האמורים בשאלון הם חלק בלתי נפרד מהביוגרפיה של הילד/ה ומאפשרים לצוות הפדגוגי להבין תהליכים שונים והשפעות בתחום הרגשי ומסייעים לו להיערך למתן מענה הולם לילד/ה.

הפרטים בשאלון זה ישמשו את הצוות הפדגוגי בלבד ויישמרו בסודיות.

אנו מודים לכם על שיתוף הפעולה,

הצוות הפדגוגי

שם הילד:	_____	
בת / בן:	_____	
תאריך לידה:	_____	
כתובת:	_____	
שם האם:	_____	טלפון: _____
שם האב:	_____	טלפון: _____

כללי <

איך ומדוע הגעתם לעמותה שלנו?

מהן הציפיות שלכם מגן/ כיתת ולדורף?

מהם החששות שלכם משיטת חינוך ולדורף?



מדוע לדעתכם שיטת חינוך ולדורף מתאימה לילדכם?

רקע חינוכי >

מסגרת חינוכית עכשווית:

כיצד הילד/ה משתלב/ת במסגרת הזו מבחינה חברתית ?

כיצד הילד/ה משתלב/ת במסגרת הזו מבחינה לימודית?

האם אתם מרוצים ממסגרת החינוך בו הילד/ה שוהה?

רקע התפתחותי ומידע רפואי (יישמר בסודיות מירבית) >

האם היו אירועים מיוחדים בתקופת ההיריון והלידה?



התפתחות הילד/ה בתקופת הינקות: ציינו האם היו עיכובים התפתחותיים או כל דבר אחר בעל משמעות

האם ישנם חיסונים שלא חוסן בהם? כן / לא

אם כן, אילו?

האם ישנם קשיים כמו קשיי שינה, הרטבות, קשיים רגשיים...?

האם הילד היה /עדיין מטופל אצל: קלינאית תקשורת/ פיזיותרפיסטית/ מרפאה בעיסוק וכדומה? מדוע?

האם לילד בעיות בתחום המוטוריקה / קשב וריכוז / מערכת סנסורית וכדומה?

האם יש לילדכם בעיות רפואיות? כן/לא. האם היו לו בעבר (כולל אישפוזים)? אם כן, פרטו:

האם ילדכם מקבל תרופות כלשהו? כן/לא פרטו אילו תרופות ולשם מה?

האם ומתי נערכה בדיקת ראייה לאחרונה?



האם ומתי נערכה בדיקת שמיעה לאחרונה?

האם נערכה בדיקה התפתחותית או נוירולוגית? האם ילדכם עבר אבחון כלשהו? אם כן, פרטו

* במידה ונערכו אבחונים נוירולוגיים או פסיכו דידיקטיים יש לצרףם לערכה.

האם קיימת רגישות לאוכל / מגבלות אוכל ?

האם קיימת רגישות לתרופות? פרטו

משפחה <

כמה אחים במשפחה? _____ מה מקומו של הילד בסדר האחים? _____

אירועי משפחה משמעותיים שהשפיעו על חייו וחיי המשפחה כגון : מעבר מגורים , הולדת אח/אחות, גירושין.. הוסיפו כל מידע שלהרגשתכם הינו נחוץ.

תארו את סדר היום של הילד והמשפחה:



כמה זמן ביום הילד/ה צופה בטלוויזיה / משחק/צופה במחשב ובאילו זמנים?

האם יש דברים חשובים נוספים שכדאי לדעת עליהם?

הצהרת ההורים <

אנו מצהירים שכל הפרטים הרשומים לעיל נכונים.

חתימת האב:	_____	תאריך:	_____
חתימת האם:	_____	תאריך:	_____