



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

עמותת פרדסים לקידום חינוך ולדורף בפתח תקווה

ערכת הרשמה לבית החינוך "רון"

הורים יקרים שלום,

שמחים שבחרתם להצטרף למסגרות העמותה ולקהילת "פרדסים". ערכה זו מכילה מידע רב על העמותה, בית הספר והקהילה האנתרופוסופית בפתח תקווה. אנא הקדישו זמן ותשומת לב לקריאת הערכה והקפידו למלא ולהגיש את כל המסמכים הנדרשים.

תוכן הערכה <<

1. אמנת החינוך של קהילת "פרדסים"
2. מידע כללי על החינוך האנתרופוסופי בפתח תקווה ועל עמותת "פרדסים"
3. מידע כללי על בית החינוך "רון"
4. עלויות וגבייה
5. הצהרת בריאות
6. שאלון הורים
7. שאלון גננת וטופס ויתור סודיות
8. טופס הרשמה לצהרון

לאחר שקראתם את הערכה במלואה והחלטתם להירשם, אנא פעלו באופן הבא:

1. על שני ההורים לחתום בראשי תיבות על כל דף וכן במקומות המיועדים לכך
2. יש למלא טופס פרטים אישיים ופרטי התקשרות בלינק המצורף << <https://forms.gle/hS6tfJSw73sE9nfXA>
3. את טפסי המקור בצירוף כל הנלווים, כפי שמפורט בסעיף עלויות וגבייה בעמוד 9. יש למסור עד לתאריך 3/2/21:
 - ילדי גן "ניגונים" - יש למסור את הערכה לגננים
 - אחים ממשיכים ונרשמים חיצוניים - יש למסור למזכירת בית הספר, הממוקם ברחוב משה פלד 3. מספר הטלפון של מזכירות בית הספר: 03-6092318.
4. במקביל יש לבצע רישום בעירייה > ההרשמה נעשית באתר אגף החינוך של עיריית פתח תקווה באמצעות קוד שישלח אליכם ע"י העירייה. באתר תתבקשו לסמן העדפות לבתי ספר. יש לבחור את בית החינוך "רון" (על איזורי) בעדיפות ראשונה. תאריכי הרישום באתר הם 14/1/21-3/2/21.

שימו לב! לא יטופלו ערכות שלא הוגשו ונחתמו במלואן, כולל טופס הפרטים האישיים בלינק המצורף. ההרשמה תקפה רק בסיום תהליך ההרשמה במלואו בעירייה ובעמותה.

מאחלים לכולנו שנה משמעותית של התחדשות וצמיחה,

ועד מנהל, עמותת "פרדסים"

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד בריאה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

אמנת החינוך של קהילת "פרדסים"

מטרת האמנה |

אמנה זו מתארת את הבסיס החינוכי ותיאום הציפיות ההדדי בין משפחות הקהילה ובין הצוות החינוכי במסגרות החינוך של הקהילה. אנו מכירים בכך, שהוראה היא רק חלק מהשלם של תמונת העולם. הקניית ידע הינה מרכיב חשוב אך אינו מספיק. החינוך, לעומת זאת, מעניק כלים רבים ההכרחיים לחיים והצלחתו תלויה בשיתוף פעולה בין הבית, המסגרת החינוכית והסביבה. כל אלה יוצרים מעטפת עשירה, שמאפשרת את ההתפתחות והצמיחה של היחיד כחלק מחברה. אמנה זו נועדה להוות בסיס רחב, ברור ומוסכם, באמצעותו ניתן להגיע להבנות חינוכיות, אשר עומדות בבסיס הגוף הקהילתי שלנו. כך נוכל ליצור תמונה חינוכית משותפת ככל האפשר בין המסגרת החינוכית לבית, אשר תהווה פלטפורמה תומכת התפתחות עבור ילדינו.

חזון |

החזון שאנו רואים לנגד עינינו, הוא חינוך שיספק לילדינו את יכולות היצירתיות, החשיבה, הגמישות, התקשורת, האחוה והקהילתיות שבה נדרשים, על מנת ליצור חברה בריאה וצומחת. חינוך זה יאפשר לילדים להגשים את ייעודם ורצונותיהם כחלק מהחברה, ובבוא העת להפוך לבוגרים עצמאיים, בעלי יכולת בחירה, ערכים וכוחות להשתלבות והתמודדות עם כל מסלולי החיים שיעמדו בפניהם.

"שאיפתנו העליונה היא לפתח בני אדם חופשיים, היכולים מתוך עצמם להעניק כיוון ומשמעות לחייהם".

(רודולף שטיינר, מתוך "יסודות ההוראה והחינוך בבית ספר ולדורף")

המעגל החינוכי |

אנו רואים לנגד עינינו את עבודת הצוות החינוכי, כעבודה משלימה לעבודת החינוך בבית. אנחנו מאמינים שילד צריך לחוות כמה שיותר הרמוניה בין הדמויות המחנכות על מנת להרגיש בטוח ומוגן. פער גדול מידי בין מה שקורה בבית לבין מה שקורה במסגרת החינוכית, מבלבל ומזיק לילד. כפועל יוצא, יש חשיבות לשיתוף פעולה ובסיס ערכי רחב על מנת לאפשר לילדים לגדול בתוך סביבה חינוכית שמשלימה ובונה תמונת עולם הרמונית.

הצוות החינוכי מכיר באוטונומיה החינוכית של ההורים בבית ואנו כהורים מכירים בסמכותו של הצוות החינוכי בתוך המסגרת החינוכית. תפקידנו כהורים הוא לתמוך את עבודת המסגרת החינוכית והצוות הפדגוגי ולכבד את החלטותיהם בכל הקשור בפדגוגיה ועקרונות חינוך ולדורף, גם כאשר הן אינן תואמות באופן מלא את נקודת המבט האישית שלנו, מתוך הבנה שהחלטות אלו נלקחות מתוך ראייה רחבה ואחראית ומביאות בחשבון את הטוב ביותר עבור הילדים והמסגרת. כיום שיח מכבד והקשבה אמפטיית ואותנטית בין ההורים לצוות החינוכי הם הבסיס שיאפשר מרחב הרמוני לניהול דיאלוג חינוכי ומעמיק, התומך בהתפתחות ילדינו והקהילה סביבם.



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

קהילה |

"החיים החברתיים הבריאים יימצאו

רק כאשר בראי נפשו של האדם היחיד

תשתקף הקהילה כולה,

וכאשר בקהילה

תחיה עוצמת נפשו של היחיד"

(רודולף שטיינר)

הורים הבוחרים להצטרף למסגרות החינוך של העמותה, בוחרים להצטרף לקהילת "פרדסים". אנו מאמינים שמה שהופך קבוצת משפחות לקהילה, היא ההתלכדות סביב חזון ובסיס ערכים משותף.

אנו שואפים לקיים קהילה חיה ונושמת, אשר פועלת לאורם של ערכי הסולידריות והערבות ההדדית ונסמכת על שותפות ומעורבות קהילתית של חברים. הירתמות ההורים והנשיאה של ערכי הקהילה הם הבסיס ליצירת שפה משותפת ואחוזה בתוך הקהילה.

ערבות הדדית היא האחריות של הקהילה כלפי כל אחד מחבריה, ושל כל אחד מחברי הקהילה כלפי הכלל. אחריות זו באה לידי ביטוי בעזרה לחברי הקהילה ברגעים בהם הם נזקקים לה, במיזמים קהילתיים כגון מיזם "סירי לידה" ואף בהחלטות תקציביות, כדוגמת הקצאת חלק מתקציב העמותה למלגות למשפחות אשר נקלעו לקושי כלכלי.

בקהילת "פרדסים" יוזמות קהילתיות מגוונות: סירי לידה, משפחה מארחת, מטיילים בפרדסים, מיחזור קבלה ומסירה, ספרייה קהילתית, ניוזטר ועוד. מפעילות היוזמות הן משפחות מתנדבות. הורי הקהילה מוזמנים להצטרף למעגל הנתינה ולקחת חלק פעיל בהובלת יוזמות נוספות.

ערכי הקהילה במרחב הפרטי >>

אנו מאמינים שהערכים ואופן ההתנהלות וההתנהגות המקובלים עלינו כקהילה, חשוב שיהיו במידת האפשר תואמים את מה שהילדים חווים בבית. יש לכך חשיבות גדולה עבור הילדים וזה מקל עליהם מאוד באימוץ ההתנהגויות והערכים שבחרנו לחנך לאורם. ערכים אלו, חשוב שיבואו לידי ביטוי גם במצבים חברתיים המתרחשים במרחב הפרטי.

מתוך כך אנו בקהילה מסכימים:

- לפעול ביושרה ולתקשר בלב פתוח, לשמור על שיח ענייני, בונה ומכבד, להתנהל בכבוד הדדי ולהוות דוגמא לילדינו
- להיות בהלך רוח של למידה, התפתחות וצמיחה <
 - ❖ לקחת חלק במפגשי הקהילה הלומדת המתקיימים לאורך השנה
 - ❖ לעשות מאמץ ללמוד ולהעמיק בתפיסה האנתרופוסופית, לאורה בחרנו לחנך את ילדינו
- לשאוף לסביבה מאוזנת וברירה בכל הנוגע למסכים וטכנולוגיה <
 - ❖ להימנע לחלוטין מלתת לילדים פלאפונים עד כיתה ו' ולבד את הוראות המסגרת החינוכית לגבי שימוש במכשירים סלולריים בתוך שטח הגן/ בית הספר הן של הילדים והן של ההורים
 - ❖ לא לאפשר קיום קבוצת ווטסאפ כיתתיות עד גיל החטיבה

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

- ❖ לקיים בקבוצות הווסטאפ של ההורים שיח מכבד ותקשורת עניינית, ולהשאיר דיונים בנושאים עקרוניים או בעלי פוטנציאל "נפיץ" לשיח פנים אל פנים
- ❖ להימנע במידת האפשר משימוש ההורים בפלאפונים ומצלמות בזמן אירועים קהילתיים, לעשות מאמץ להיות נוכחים עם ילדינו ברגעים אלו ללא הסחות דעת, ולאפשר לילדים להיות חופשיים מנוכחות מצלמות
- להמשיך ולקיים את רוח הקהילה והחינוך בו בחרנו גם במפגשים ואירועים מחוץ לשעות הלימודים <
 - ❖ כאשר אנו מארחים בביתנו ילדים מהמסגרת החינוכית להקפיד להגיש לילדים מזון מזין, להימנע מחשיפה למסכים ולעודד פעילויות בריאות ותואמות גיל
 - ❖ לחגוג ימי הולדת בצניעות ובאופן המכבד את ערכי הקהילה, להימנע מימי הולדת שאליהם מוזמנים רק חלק מילדי הכיתה/גן, כמו גם להימנע מהפרדות מגדריות באירועים אלו, להקפיד על כיבוד מזין והימנעות משתיה ממותקת, לקיים פעילות בהפקה עצמית שתתאם במידת האפשר לרוח האנתרופוסופיה, לקיים מסורת הענקת מתנות שלוקחת בחשבון ערכים של שוויון, קיימות וצמצום צריכה
 - ❖ להימנע במידת האפשר בשימוש בכלים חד פעמיים במפגשי קהילה ובכלל
- לקיים מרחב בריא ובטוח עבור ילדינו, אשר יבוא לידי ביטוי בתחומים הבאים:
 - ❖ הקפדה על תזונה מאוזנת ובריאה בבית, באוכל הנשלח עם הילדים למסגרת החינוכית ובמפגשים הקהילתיים השונים
 - ❖ הקפדה על איזונים מותאמי גיל בין זמן מסך לזמן המוקדש לפעילות של משחק, עשייה ויצירה
 - ❖ הקפדה על שעות שינה המותאמות לגיל הילד
 - ❖ עידוד פעילות גופנית תואמת גיל: טיולים, ספורט, מוטוריקה

אנו החתומים מטה בוחרים להצטרף לקהילת "פרדסים", לאחר שחקרנו והבנו את התפיסה החינוכית והקהילתית והחלטנו שהיא מתאימה עבורנו. אנו מתחייבים לעשות כמיטב יכולתנו לקיים עקרונות אלה, לשם שמירה משותפת על אופי הקהילה.

שם הילדה: _____

חתימת הורה 1: _____

חתימת הורה 2: _____

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

מידע כללי על החינוך האנתרופוסופי בפתח תקווה ועל עמותת "פרדסים" |

היוזמה האנתרופוסופית בפתח תקווה, תכלול בשנת הלימודים תשפ"ב גני עירייה לגילאי טרום-טרום חובה עד חובה, וכן כיתות א'-ד' בבית-ספר צומח. כל המסגרות הנ"ל מתקיימות במסגרות ייחודיות המהוות חלק ממערכת החינוך הממלכתית בפתח תקווה ונמצאות תחת פיקוח של משרד החינוך ועיריית פתח תקווה.

לצד מסגרות אלו פועלת עמותת "פרדסים- לקידום חינוך ולדורף בפתח תקווה" (ע"ר), עמותה ללא מטרות רווח, התומכת בקיומן השוטף ובניהולן של מסגרות החינוך הנ"ל. למסגרות אלו קיימים צרכים ייחודיים, והפעלתן מלווה בעלויות שאינן ממומנות על ידי העירייה או משרד החינוך. עלויות אלו ימומנו על ידי העמותה באמצעות השתתפות ההורים בתרומות מיוחדות לפעילות העמותה. התרומות יאפשרו מימון של ציוד כללי, ציוד לימודי וחומרי אמנות ומלאכה, העשרה לימודית, חינוכית וחברתית, תכנית מלגות, שכר מורים/ גננים עבור פעילויות ולדורף, ליווי פדגוגי ועוד.

תשלום לעמותה או חברות בה אינם מהווים תנאי לקבלה של התלמיד למסגרות האנתרופוסופיות. תרומה לעמותה כפופה להנחיות חוזר מנכ"ל בנושא זה. אי העברת תרומה לא ימנע שימוש בשירותים או רישום למוסדות, אך רק באמצעות התרומות יתאפשר לכולנו לקיים את ההחינוך הייחודי בו בחרנו עבור ילדינו.

בית החינוך האנתרופוסופי "רון"

מידע כללי על בית החינוך |

אורח החיים בבית הספר <

בית החינוך "רון" פועל לאור תפיסת חינוך ולדורף. תפיסת חינוך זו שואבת את השקפתה החינוכית ועיקריה הפדגוגיים ממשנתו החינוכית של רודולף שטיינר, מייסד האנתרופוסופיה (חכמת האדם), הרואה את עיקר מטרותיו של החינוך בפיתוח ההרמוני והשלם של גופו, נפשו ורוחו של הילד, וביצירת הבסיס הרחב ביותר להתפתחותו החופשית והעצמאית ולהשתלבותו היוצרת בעולם. הגישה הכוללת לילד, תכניות הלימודים, המתודות ודרכי הלימוד, האווירה הלימודית, סביבת הלימוד וכל שאר האלמנטים של חיי בית הספר - מכוונים לתת תשובה לשלבי ההתפתחות השונים בהם נמצא הילד, מבלי להאיץ את התפתחותו. בשנות הלימוד הראשונות שם החינוך את הדגש על פיתוח הדמיון, היצירתיות והנטיית האמנותיות של הילד, כאשר הידע נרכש מתוכו, כך שבהגיע הילד לבגרות, יוכל לממש את רצונותיו ויכולותיו תוך השענות על בסיס פנימי עשיר ורחב. שיטת החינוך רואה חשיבות רבה בהתאמת משנתו החינוכית של שטיינר המיושמת בארצות רבות בעולם לתנאי הארץ, לתרבותה וכן למורשת ולמסורת היהודית. תוכנית הלימודים של בית הספר עוקבת בקוויה העיקריים אחר תכניות הלימודים של משרד החינוך בתחומי הליבה, בשינויים ובהתאמות הנובעים מרוח חינוך ולדורף.

לכל האמור לעיל ישנן השלכות על חיי היומיום בבית הספר, ואלה עיקרן:

- שיטת חינוך זו אינה רואה בלימוד הישגי, רכישת ידע מופשט ופיתוח מזרח של חשיבה שכלתנית בגיל צעיר מטרות בפני עצמן, ולכן תקופת הלימוד של מיומנויות הקריאה, למשל, נמשכת כשנתיים ואין מבחנים בכיתות צעירות.
- יום הלימודים נפתח ב"שיעור ראשי" הניתן על ידי מחנך/כת הכיתה בתחומים של חשבון/עברית וכד', כאשר נושא השיעור מתחלף

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רחל שטיינר

כל 3-4 שבועות ומאפשר לימוד מקיף ומעמיק.

- שיעורי המקצוע כגון מלאכה, שפות זרות, מוסיקה ואוריתמיה קבועים במערכת השבועית לאורך כל השנה, ונלמדים בדר"כ החל משנת הלימודים הראשונה.
- בבית הספר בשנות הלימוד הראשונות המחנכת מכינה עם התלמידים את ספרי הלימוד (מחברות מיוחדות המסופקות על ידי בית הספר) כמעט מבלי להשתמש ב"ספרי מדף".
- כתפיסה, מקובל, שמחנכי הכיתה ילוו את כיתתם לאורך תקופה ארוכה ומשמעותית (בשאיפה למספר שנים).
- חינוך ולדורף מנסה לספק את הצרכים של הילדים על פי גילם. אף על פי שיש התייחסות אישית לעולמו של כל ילד וילד, הצרכים החינוכיים של כל אחד נענים במסגרת קבוצתית-כיתתית. על כן, תוכנית הלימודים היא כיתתית ולא אישית.
- ההורים מודעים לכך ששחקן מפעילות בית הספר (בהתאם לשיקול הדעת של הצוות וההתאמה לבית הספר והכיתה) יוצאים הילדים לטיולים אל מחוץ לשטח בית הספר, ומאשרים לילדם/ילדתם להשתתף בטיולים אלו.
- ההורים מודעים ומסכימים לכך, כי בית הספר נתמך רבות מהעשייה של ההורים בו. ההורים מתבקשים לפעילויות שונות כגון, ליווי טיולים, התנדבות ועזרה באירועים קהילתיים, עזרה בפרייקטים וכיוצא באלה.
- הצלחת בית הספר, הינה עבודה מתמדת של הצוות החינוכי, ההורים, הקהילה והעמותה, המצריכה סבלנות, סובלנות, דו-שיח וכבוד לאחר. ההורים מתחייבים להוות חלק ממאמץ זה, ולשאוף לשיתוף פעולה, כבוד הדדי ודו-שיח.

שעות פעילות וחופשות <

שעות פעילות בית הספר ותאריכי החופשות כפופים ללוח החופשות של משרד החינוך.

הצהרון יופעל במתכונת של ימים מלאים בחלק מימי החופשות ויהיה פתוח לכלל ילדי כיתות א'-ג'. העמותה מתחייבת שמספר ימי החופש בהם פועל הצהרון במתכונת מלאה יהיה דומה ככל הניתן למספר ימי החופש שמפעילים צהרונים העירייה, במסגרת מגבלות תקציב העמותה, שאינה נתמכת ע"י תוכניות הסבסוד השונות להם זכאים מפעילי הצהרונים של העירייה. מועד ימי החופש בהם יפעל הצהרון יקבע ע"פ שיקולים פדגוגיים ותפעוליים וללא קשר לפעילות צהרונים העירייה בימים אלו.

מסוף שנת הלימודים ועד לתאריך 21/7/22 תופעל קייטנה ע"י צוות הצהרון בימים ראשון עד חמישי, המיועדת לכלל ילדי כיתות א'-ג'. לוח חופשות מסודר יישלח לכם על ידי הצוות הפדגוגי בתחילת שנת הלימודים.

תחילת השנה ותהליך הקליטה <

הימים הראשונים בבית הספר הינם מרגשים ומעייפים עבור הילדים. בשל כך נבנתה תוכנית הסתגלות הדרגתית, שנועדה לאפשר לילדים קליטה בריאה וטובה במסגרת החדשה. במסגרת תוכנית זו, הימים הראשונים בכיתות הנמוכות הם ימים לא מלאים. אנו מבקשים מההורים להיות סבלניים וגמישים בתקופה זו ולאפשר תהליך קליטה בריא וטוב לילדים.

פירוט תהליך הקליטה יפורסם להורים על ידי הצוות הפדגוגי במהלך חודש אוגוסט.



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

ציוד נדרש <

תלמידי הכיתה יקבלו את הציוד הדרוש להם, כולל: מחברות, קלמרים, צבעים ועוד, בהתאם לקצב הלימוד בכיתה. הציוד העיקרי אותו יש להכין מראש לקראת השנה החדשה הנו ילקוט. אנו ממליצים לקנות ילקוט שיכול להכיל תיק אוכל, בקבוק מים, בגדים להחלפה וכובע. תיק שיהיה נוח לקחת גם לטיולים, לא גדול מדי ולא על גלגלים. בנוסף, בכדי לשמור על צביון הכיתה ואחידות הציוד, אנו מבקשים שהילקוט ויתר הציוד יהיו ללא מותגים או ציורים משמעותיים. כמו כן, יש לרכוש חולצות עם סמל בית הספר, בהתאם להוראות בית הספר.

תזונה <

יש לשלוח עם הילדים בכל יום ארוחת בוקר מזינה ובקבוק מים. יש להקפיד על מזון בריא ולהמנע מלשלוח חטיפים ומתוקים. מומלץ להקפיד לשלוח את האוכל בקופסאות רב פעמיות ולהמנע משקיות פלסטיק וכלים חד פעמיים. בנוסף, יש לצייד את הילדים במפית בד שעליה הם פורשים את ארוחתם.

כללים לשמירה על בריאות הילדים <

מתוך אחריותנו המשותפת לבריאות הילד החולה, כמו גם לבריאות שאר הילדים במסגרת, להלן מספר דגשים:

- ילד חולה זקוק לטיפול אישי ולמנוחה ולכן עליו לנוח בבית. גם כאשר נראה לכם שהילד "מפתח מחלה" - מנוחה בבית תהיה הדבר הטוב ביותר עבורו (וגם עבור שאר ילדי המסגרת, שכן מחלות רבות מדבקות לפני התפרצותן). אנו מבינים את הצורך של ההורים להגיע למקום עבודתם, אך יחד עם זאת, אנו מבהירים כי לא נוכל לקלוט ילדים חולים במסגרת, הן לשם שמירה על בריאותו והן כדי למנוע הדבקה של שאר הילדים.
- בכל מקרה של מחלה מדבקת, לרבות מחלות הילדות השונות, יש להשאיר את הילד בבית עד לשלב בו המחלה אינה מדבקת. עם החזרה למסגרת, נבקשכם להביא אישור בכתב מרופא כי המחלה כבר אינה מדבקת והילד יכול לשוב לגן.
- בכל מקרה של חום (37.5 מעלות או יותר) אנו מבקשים להשאיר את הילד בבית לפחות 24 שעות מרגע ירידת החום. כדי למנוע אי הבנות נבהיר כי במקרה בו אתם משתמשים במוריד חום (כגון אקמולי), יש לספור 24 שעות מהרגע בו פג תוקף ההשפעה של מוריד החום.
- הכלל לגבי מחלת חום תקף גם לדלקות עיניים, למחלה הכוללת שלשולים או כל מחלה בעלת פוטנציאל הדבקה.
- אם במהלך היום ילד חש ברע, סובל מחום או מכל תופעה אחרת המעידה על מחלה, אנו נתקשר אליכם ונבקשכם לקחת את ילדכם הביתה.
- תרופות - לא תינתנה במסגרות השונות תרופות כלשהן.

סיוע ושילוב ילדים בבית הספר <

ילדים, אשר יתברר במהלך השנה כי הם זקוקים לתגבור או סיוע לצורך השתלבות במסגרת, מצופה מההורים כי יאפשרו את הטיפול הדרוש ויישאו בעלויות הכרוכות בכך, ככל שלא ימומן על ידי משרד החינוך/ העירייה.



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רדולף שטיינר

מפגשי העשרה <

במהלך השנה יתקיימו מפגשים, העוסקים בהיבטים שונים של חינוך ולדורף (רקע תיאורטי, היכרות בסיסית עם תוכנית הלימודים ואופן היישום שלה במסגרות השונות, משמעות הקהילה ועוד). ההשתתפות במפגשים אלו היא חובה עבור אחד מההורים לפחות. אנו ממליצים בחום ומבקשים כי שני ההורים יגיעו למפגשים.

הצהרת הורים |

הורים הבוחרים לשלוח את ילדם לבית החינוך האנשרופוסופי "רון", מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך ולדורף, לאחר ששקלו במלוא הרצינות את מידת התאמתה של גישה חינוכית זו הן לאופיו האישי של ילדם והן לאופיים של הוריו. כמו כן, מכירים ההורים בסמכותם הבלעדית של הצוותים החינוכיים בכל הקשור לשאלות החינוכיות והפדגוגיות, תכני הלימוד ואופן העברתם. ההורים מבטאים את רצונם לקיים דו שיח עם הצוות הפדגוגי, כאשר המטרה היא פיתוח הבנה הדדית, כך שהצוות יכבד את סמכותם של ההורים לחינוך בבית, ותהיה לו סמכות ברורה בכל הקשור לשאלות החינוכיות בבית הספר. ההורים מתחייבים לשותף פעולה על פי מיטב יכולתם והבנתם עם דרכו החינוכית של בית הספר.

אנו הורי הילד/ה: _____

שם ההורה: _____ חתימה: _____

שם ההורה: _____ חתימה: _____

מביעים בזאת את הסכמתנו לנאמר במסמך זה ומתחייבים למלא את חלקנו כפי שמפורט ונובע מרוח המסמך. כמו כן, אנו מצהירים כי אנו מבינים את המשמעויות הכספיות הנגזרות מקיום בית הספר ופעילותו.

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחוהו לדרכו בחירות" רחל שטיינר

עלויות וגבייה |

הנחיות משרד החינוך מגבילות את התשלום אותו ניתן לגבות כתשלומי הורים. תשלום זה אינו יכול לאפשר את מלוא הפעילות החינוכית ברוח ולדורף. קיום פעילות זו יתאפשר באמצעות פעילות עמותת "פרדסים", שהנה עמותה ללא מטרת רווח. פעילות העמותה כוללת תמיכה במסגרות החינוך בפעילויות שאותן לא ניתן לממן באמצעות תשלומי ההורים. אם ברצוננו לשמור על איכות החינוך בו בחרנו, הרי שאנו נדרשים לבקש מההורים לתרום לעמותה ובכך לאפשר קיום חינוך ולדורף ברמה נאותה לילדינו במסגרות השונות. לאור זאת, אנו מבקשים תרומה חודשית קבועה כמפורט להלן. התרומה תאפשר לעמותה לממן הוצאות כגון: ציוד לימודי ייחודי לילדורף, פרויקטים לימודיים, שיעורי אוריתמיה, הצגות, טיולים נוספים, פעילויות קהילתיות, הרצאות העשרה להורים, מלגות ועוד. בנוסף, מפעילה העמותה את הצהרון בחלק מימי החופשות (כ-11 ימים בשנה) וכן במהלך חודש יולי, עד ה-21.7.22. פעילות הצהרון בימים אלו פתוחה לכלל ילדי כיתות א'-ג', עלות השתתפות הילדים בפעילות המסגרות בימים אלו מגולמת בגובה התרומה המבוקש. התרומה לעמותה אינה משמשת לצורך מימון שעות תל"ן, שעות העשרה או כל פעילות אחרת במערכת השבועית בבית הספר או בגנים. תשלום לעמותה או חברות בה אינם מהווים תנאי לקבלה של התלמיד למסגרות האנתרופוסופיות. תרומה לעמותה כפופה להנחיות חוזר מנכ"ל בנושא זה. אי העברת תרומה לא ימנע שימוש בשירותים, אך רק באמצעות התרומות יתאפשר לכולנו לקיים את החינוך הייחודי בו בחרנו עבור ילדינו.

להלן פירוט התרומות המבוקשות וחלוקת התשלומים:

- **דמי הצטרפות למסגרות הקהילה (ילדים חדשים בלבד) - 1000 ש"ח לילד** (מסירת צ'ק לתאריך 1/7/21 במעמד הגשת ערכת הרישום. הצ'ק יופקד רק במידה והילד יתקבל למסגרות).
- **600 ש"ח מקדמה עבור ילדים ממשיכים וחדשים.** סכום זה ינוכה מהתשלום של חודש דצמבר 2021 (מסירת צ'ק לתאריך 1/3/21 במעמד הגשת ערכת ההרשמה).
- **תרומה חודשית קבועה לעמותה על סך 1200 ש"ח לחודש לילד ל-12 חודשים** (הו"ק).
 - למשפחה עם יותר מילד אחד במסגרות האנתרופוסופיות של העמותה תינתן הנחה של 5% מהסכום שמשולם על הילד השני. ההנחה אינה תקפה לצהרונים.
- **צ'קים לבטחון < עבור כל ילד שנרשם למסגרת יש למסור 2 צ'קים ע"ס 1200 ש"ח;** צ'ק אחד לתאריך 1/8/21 וצ'ק נוסף לתאריך 1/2/22. מסירת הצ'קים תעשה במעמד הגשת ערכת הרישום. צ'קים אלו נועדו למקרים בהם יש תקלה בהוראת הקבע.

*****את הצ'קים יש לרשום לפקודת עמותת פרדסים לקידום חינוך ולדורף בפתח תקוה*****

יש למסור את הצ'קים במועד מסירת טפסי ההרשמה, ערכות ללא צ'קים לא יטופלו



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחו לדרך בחירות" רודולף שטיינר

התרומות לעמותה יעשו באמצעות הוראת קבע דרך חברת הגבייה "טרם". לצורך כך יש להקים הוראת קבע עבור תשלום לעמותת פרדסים עד לתאריך 1/6/21. הנחיות להקמת הוראת הקבע ישלחו אליכם במייל לאחר פרסום השיבוצים ע"י העירייה. התשלום הראשון ירד באוגוסט 2021 והתשלום האחרון לשנה ירד ביולי 2022. בחודש דצמבר יגבה סכום נמוך ב-600 ש"ח, ע"ח המקדמה. על כל תשלום תשלח במייל קבלה מפורטת למשפחה המשלמת.

כפי שציינו, עמותת "פרדסים" הנה עמותה ללא מטרות רווח, ולכן, במידה וישארו יתרות חיוביות בסוף שנת הפעילות, הן יושקעו ברווחת הילדים והמסגרות, בהתאם לצרכים שיעלו.

התשלומים לעמותה אינם כוללים את תשלומי ההורים (תל"ן, סל תרבות, ביטוח וכולי), אשר ישולמו ישירות לבית הספר.



"קבל את הילד בראה, חנך אותו באהבה ושלחו לדרך בחירות" רחל שטיינר

כתב התחייבות למתן תרומה לעמותת "פרדסים" לשנת הלימודים תשפ"ב

אנו:

שם ההורה: _____ ת"ז: _____

שם ההורה: _____ ת"ז: _____

הורי הילד.ה:

שם הילד.ה: _____ ת"ז: _____

1. אנו מעוניינים להצטרף למסגרות האנתרופוסופיות בעיר פתח- תקווה, הנתמכות על- ידי עמותת "פרדסים- לקידום חינוך ולדורף בפתח תקווה" (להלן: "העמותה").
2. ידוע לנו כי לצד גביית תשלומי ההורים מטעם העירייה, רשאי כל הורה לתרום כסף לעמותה לטובת תמיכה בפעילותה, ברכיבים אשר אינם מתוקצבים על ידי משרד החינוך או הרשות המקומית.
3. אי לכך, מתוך אמונה בדרכן החינוכית של מסגרות החינוך האנתרופוסופיות, מתוך תחושת אחריות קהילתית ומתוך רצון משותף לשמור על צביון המיוחד של המסגרות, אנו מצהירים בזאת על כוונתנו החופשית לתרום לעמותה מידי 5 לכל חודש קלנדרי (ולמשך 12 חודשים: מאוגוסט 2021 עד יולי 2022), סכום של 1200 ש"ח. באמצעות הוראת קבע חודשית לטובת העמותה, לחשבון בבנק דיסקונט סניף 186, מספר חשבון 154984819, על שם " פרדסים לקידום חינוך ולדורף בפתח תקווה".
4. ברור לנו כי התרומה אינה מהווה "תשלומי הורים" ו/או "שכר לימוד", וכי היא אינה באה להחליף את התשלומים הנגבים על ידי הרשות/ בית הספר, בהתאם לנהלי משרד החינוך.
5. ברור לנו כי הפנייה לקבלת התרומה נעשית מטעם ההורים באופן וולנטרי, ובהתאמה אני בוחר/ת להשיא את התרומה לעמותה באופן וולנטרי. ברור לנו כי קבלת הילד.ה למסגרת אינה מותנית במתן התרומה.
6. ידוע לנו כי בחתימתנו על הסכם זה, אנו יוצרים הסתמכות על התחייבותנו לתשלום התרומה במלואה ובזמנים הנקובים, במטרה לתמוך במסגרות החינוך לאורך שנת הלימודים, וכי על סמך הסתמכות זו נוטלת על עצמה העמותה התחייבויות כספיות שונות מול צדדים שלישיים למשך שנת הלימודים. אנו מסכימים לכך מראש ומוותרים בזאת על כל טענה ו/או תלונה בעניין זה.
7. אנו מתחייבים להעביר את תשלום התרומה ללא קשר לנוכחות ילדינו במסגרת החינוכית. בהמשך לכך, ברור לנו כי היעדרות ילד מהמסגרת מכל סיבה שהיא אינה מזכה בהחזר.
8. אנו מודעים לכך שביטול התרומה עלול לפגוע בפעילות העמותה, בהיערכותה לשנת הלימודים, ביכולתה לשאת בהתחייבויות הכספיות אשר היא נטלה על עצמה, וביכולתה לתת שירות לילדים הלומדים במסגרות, ולאור זאת אנו מתחייבים לקבל את מדיניות הביטולים כפי שהיא מפורטת להלן:

(1) במקרה של החלטה מצד ההורים על ביטול לימודיו של הילד, אנו מתחייבים להעביר לעמותה הודעה כתובה ומתוארכת.

(2) במקרה של ביטול ההרשמה עד לתאריך 1/8 לאותה שנת לימודים, ניתן את התרומה עבור חודש אחד מלא (1200 ש"ח).



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רחלף שטיינר

- (3) במקרה של הוצאת הילד.ה מהמסגרת אחרי יום 1/8 לאותה שנת לימודים, נמשיך את התרומה עבור חודשיים (2400 ש"ח) נוספים מיום ההודעה בכתב על ביטול התרומה.
- (4) במקרה של הוצאת הילד.ה מהמסגרת החל מיום 1/3 ואילך לאותה שנת לימודים, התרומה תגבה במלואה.
- (5) מקדמה עבור ילדים ממשיכים וחדשים- תוחזר רק במקרה של אי קבלת הילד למסגרת, אך לא תוחזר במקרה של ביטול ההרשמה ע"י ההורים.
- (6) דמי הצטרפות למסגרות העמותה יגבו רק לאחר קבלת הילד למסגרת ולא יוחזרו במידה במקרה של ביטול הרשמה ע"י ההורים.
- (7) העמותה אינה מתחייבת להשיב תרומות שניתנו או לצמצם את גביית התרומות והתשלומים לצהרון במקרה של סגר או הפסקת פעילות כתוצאה מהוראת רשות מוסמכת או כח עליון. במקרה כזה, תיעשה בחינה עניינית של ההוצאות שתידרשנה, ורק ככל שהדבר יתאפשר תבוצע הפחתה עתידית של הגביה.
- (8) לא יוחזרו כספים עבור ימים שיוכרוזו על ידי רשויות המדינה כימי מלחמה או מצב חירום או שביתה, בהם ייאלצו המסגרות להיות סגורות.
- אנו מוותרים על כל טענה ו/או תלונה בעניין מדיניות ביטול התרומה.
9. אנו מצהירים כי קראנו והבנו את התחייבותנו לתשלום התרומה, כי אנו חותמים על כתב התחייבות זה מתוך רצון חופשי וכי אנו מתחייבים לכבד ולבצע כתב התחייבות זה.

חתימת הורה 2

חתימת הורה 1

תאריך



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

הצהרת בריאות עבור פעילות בית הספר מעבר ללוח החופשות

שם הילד: _____ ת.ז.: _____

אנו ההורים מצהירים בזאת כי (יש לסמן התשובה הנכונה, חובה להתייחס לכל השאלות):

1. מגבלות בריאותיות:

- א. לא ידוע לנו על מגבלות בריאותיות המונעות מבני/מבתי להשתתף בפעילות הנערכת בבית הספר ומטעמו
ב. יש לבני/לבתי מגבלות בריאותיות המונעות השתתפות מלאה/חלקית בפעילות בית הספר ומטעמו כדלקמן (סמן את הרלוונטי):

- i. פעילות גופנית
ii. טיולים
iii. פעילות אחרת

תיאור המגבלה: _____

לפיכך מצורף אישור רפואי שניתן על-ידי: _____ לתקופה: _____

2. יש לבני/לבתי בעיה בריאותית כרונית (כגון אסטמה, סוכרת נעורים, אפילפסיה, רגישות למזון, מחלה ממארת וכד'): לא/כן

פרט: _____

3. בני/בתי נוטל/ת תרופה/ות באופן קבוע: לא/כן.

פרט: _____

4. בני/בתי סובל/ת מרגישות לתרופות או למזון: לא/כן.

פרט: _____

מצורף אישור רפואי המעיד על הבעיה הבריאותית/הרגישות לתרופה או למזון ומתאר את מהותה.

האישור ניתן על ידי: _____ לתקופה: _____

לפנייה בשעת מצוקה בגין המגבלה הבריאותית יש לפנות ל-

שם מלא: _____ טלפון: _____ כתובת: _____

5. אני מתחייב/ת להודיע לעמותה על כל שינוי או הגבלה זמניים או קבועים שיחולו במצב הבריאות של בני/בתי.

6. אני מאשר/ת מתן מידע רלוונטי לצוות חינוכי ו/או לצוות הבריאות בכל הקשור למצב הבריאות של בני/בתי.

7. להלן מידע נוסף לגבי בריאות ילדי שברצוני ליידע אודותיו את הצוות הפדגוגי:

תאריך: _____ שם ההורים: _____ חתימת ההורים: _____

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

שאלון להורים

שאלון זה נועד לתת לצוות הפדגוגי תמונה ראשונית על הילד/ה, כך שיוכל לפגוש אותו מתוך היכרות מסוימת. הפרטים האמורים בשאלון הם חלק בלתי נפרד מהביורגריה של הילד/ה ומאפשרים לצוות הפדגוגי להבין תהליכים שונים והשפעות בתחום הרגשי ומסייעים לו להיערך למתן מענה הולם לילד/ה.

הפרטים בשאלון זה ישמשו את הצוות הפדגוגי בלבד ויישמרו בסודיות.

אנו מודים לכם על שיתוף הפעולה,

הצוות הפדגוגי

שם הילד: _____

בת / בן: _____

תאריך לידה: _____

כתובת: _____

שם ההורה: _____

טלפון: _____

שם ההורה: _____

טלפון: _____

כללי >

איך ומדוע הגעתם לעמותה שלנו?

מהן הציפיות שלכם מגן/ כיתת ולדורף?

מהם החששות שלכם משיטת חינוך ולדורף?

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

מדוע לדעתכם שיטת חינוך ולדורף מתאימה לילדכם?

רקע חינוכי <

מסגרת חינוכית עכשווית:

כיצד הילד/ה משתלב/ת במסגרת הזו מבחינה חברתית ?

כיצד הילד/ה משתלב/ת במסגרת הזו מבחינה לימודית?

האם אתם מרוצים ממסגרת החינוך בו הילד/ה שוהה?

רקע התפתחותי ומידע רפואי (וישמר בסודיות מירבית) <

האם היו אירועים מיוחדים בתקופת ההיריון והלידה?

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד בראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

התפתחות הילד/ה בתקופת הינקות: ציינו האם היו עיכובים התפתחותיים או כל דבר אחר בעל משמעות

האם ישנם חיסונים שלא חוסן בהם? כן / לא

אם כן, אילו?

האם ישנם קשיים כמו קשיי שינה, הרטבות, קשיים רגשיים...?

האם הילד היה /עדיין מטופל אצל: קלינאית תקשורת/ פיזיותרפיסטית/ מרפאה בעיסוק וכדומה? מדוע?

האם לילד בעיות בתחום המוטוריקה / קשב וריכוז / מערכת סנסורית וכדומה?

האם יש לילדכם בעיות רפואיות? כן/לא. האם היו לו בעבר (כולל אישפוזים)? אם כן, פרט:

האם ילדכם מקבל תרופות כלשהו? כן/לא פרטו אילו תרופות ולשם מה?

האם ומתי נערכה בדיקת ראייה לאחרונה?



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחו לשלחו לדרכו בחירות" רדולף שטיינר

האם ומתי נערכה בדיקת שמיעה לאחרונה?

האם נערכה בדיקה התפתחותית או נוירולוגית? האם ילדכם עבר אבחון כלשהו? אם כן, פרטו

*במידה ונערכו אבחונים נוירולוגיים או פסיכו דידיקטיים יש לצרףם לערכה.

האם קיימת רגישות לאוכל / מגבלות אוכל ?

האם קיימת רגישות לתרופות? פרטו

משפחה <

כמה אחים במשפחה? _____ מה מקומו של הילד בסדר האחים? _____

אירועי משפחה משמעותיים שהשפיעו על חייו וחיי המשפחה כגון : מעבר מגורים , הולדת אח/אחות, גירושין.. הוסיפו כל מידע שלהרגשתכם הינו נחוץ.

תארו את סדר היום של הילד והמשפחה:

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

כמה זמן ביום הילד/ה צופה בטלוויזיה / משחק/צופה במחשב ובאילו זמנים?

האם יש דברים חשובים נוספים שכדאי לדעת עליהם?

הצהרת ההורים <

אנו מצהירים שכל הפרטים הרשומים לעיל נכונים.

חתימת ההורה:	_____	תאריך:	_____
חתימת ההורה:	_____	תאריך:	_____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

טופס ויתור סודיות

במסגרת תהליך הקליטה לבית חינוך "רון" העמותה, אנו זקוקים לאינפורמציה מהמסגרת החינוכית הקודמת.

לצורך כך, הנכם מתבקשים לאשר קבלת האינפורמציה בטופס המצורף.

בנוסף, עליכם למסור לגננת הנוכחית את שאלון הגננת המצורף. את השאלון המלא יש לצרף לערכת הרישום בעת מסירתה.

הצוות הפדגוגי מתחייב לשמור את פרטי ההתקשרות והמידע שהועבר שמורים וחסויים. הגורמים להם אנו מאשרים גישה למידע הינם הצוות הפדגוגי והמלווה הפדגוגי של המסלול.

אנו הח"מ הורי התלמיד/ה _____, ת.ז. _____

מאשרים לצוות בית הספר קבלת האינפורמציה הדרושה מהמסגרת החינוכית הקודמת בה התחנך התלמיד.

חתימת ההורים:

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחו לשלחו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

שאלון לגננת

שלום רב,

הורי הילד פנו לעמותת "פרדסים", הפועלת בגישת חינוך וולדורף, על מנת לרשמו למסגרת חינוך אנתרופוסופית בשנת הלימודים הבאה. אנו מבקשים את עזרתכם במילוי שאלון זה על מנת לסייע לנו בתהליך. המידע שיינתן יועבר ישירות לצוות החינוכי וישאר חסוי. תודה על שיתוף הפעולה!

ממתי נמצאת/ה הילד/ה בגן שלכם? _____

כמה זמן את/אתה מכיר אותו/אותה? _____

מהם המשחקים והפעילויות שהילד/ה אוהב/ת במסגרת המובנית והמשחק החופשי?

כיצד מתפקד/ת הילד/ה בזמן פעילות יצירתית שדורשת מיומנות מוטוריקה עדינה?

האם פיתח/ה יד דומיננטית? _____ איזו? _____

האם הילד/ה אוהב/ת לצייר? התייחסו ליכולת הגרפומוטורית

תארי/ את מיומנות הילד/ה בתחום המוטוריקה הגסה (שיווי משקל, טיפוס על מתקנים, קפיצה וכד')

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רדולף שטיינר

האם יש פעילויות שהילד/ה נמנע/ת מהן או מתנגד/ת לעשותם?

תארי את אופי היחסים עם הילדים האחרים) האם הילד/ה מעדיף/ה לשחק לבד או עם קבוצה, האם אקטיבי/ת או פסיבי/ת במשחק עם אחרים? מה איכות המשחק החברתי שלו/שלה, מהם דרכי התקשורת עם האחרים, כיצד מתמודד/ת עם סכסוכים ופשרות?.

תארי את הקשר שלך עם הילד/ה (שיתוף פעולה, איכות הקשר, איך מבקש עזרה או דורש תשומת לב, קבלת סמכות)

מה יכולת הריכוז והקשב של הילד/ה בשעת סיפור ובפעילות מובנית? האם מביע/ה עניין? שואל/ת שאלות? מבין/ה את המסופר? משתתף/ת?

כיצד העולם הפנימי של הילד/ה בא/ה לידי ביטוי במשחק החופשי שלו/שלה?



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחהו לדרכו בחירות" רודולף שטיינר

תארי/ את היכולת השפתית ואת יכולת ההבנה של הילד/ה

תארי את יכולת הילד להתמודד עם אתגרים : כיצד מגייס כוחות להתמודדות , כיצד מתארגן בביצוע משימה , סף תסכול , דחיית סיפוקים.

בדרך כלל האם נענה הילד/ה להוראות של מבוגר? ברצון?

אם יש לך מידע נוסף שברצונך לחלוק עמנו בנוגע לילד/ה , נשמח אם תוסיפו אותו כאן

שם הגנן/גננת _____ טלפון ליצירת קשר: _____ תאריך: _____

חתימת שני ההורים בראשי תיבות: _____



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחו לדרך בחירות" רחל שטיינר

טופס הרשמה לצהרון בית הספר

צהרון בית הספר מיועד לתלמידי כיתות א'-ג' ומופעל על-ידי עמותת "פרדסים" על-פי עקרונות חינוך ולדורף. הצהרון ימשך עד השעה 16:00 ויפעל ע"פ לוח החופשות של משרד החינוך ושל בתי הספר הממלכתיים בפתח תקוה, למעט מקרים מיוחדים.

צוות הצהרון מסיים את עבודתו בשעה 16:00. הורים הנאלצים להתעכב, יש להיעזר במשפחות הקהילה ולבקש מאחד ההורים האחרים להשאר עם הילד. בכל מקרה, צוות הצהרון לא יוכל להשאר מעבר לשעת הסיום.

על מנת לייצר תהליך הסתגלות תקין של הילדים, הצהרון לא יתחיל מהיום הראשון של שנת הלימודים, אלא בהתאם לתהליך ההסתגלות אשר יקבע ע"י הצוות הפדגוגי.

הצהרון יופעל במתכונת של ימים מלאים בחלק מימי החופשות ויהיה פתוח לכלל ילדי הכיתה. העמותה מתחייבת שמספר ימי החופש בהם פועל הצהרון במתכונת מלאה יהיה דומה ככל הניתן למספר ימי החופש שמפעילים צהרונים העירייה, במסגרת מגבלות תקציב העמותה, שאינה נתמכת ע"י תוכניות הסבסוד השונות להם זכאים מפעילי הצהרונים של העירייה. מועד ימי החופש בהם יפעל הצהרון יקבע ע"פ שיקולים פדגוגיים ותפעוליים וללא קשר לפעילות צהרונים העירייה בימים אלו.

מסוף שנת הלימודים ועד לתאריך 21/7/22 תופעל קייטנה ע"י צוות הצהרון בימים ראשון עד חמישי.

התזונה בצהרון תסופק על-ידי ספק חיצוני העומד בדרישות של אספקת מזון למוסדות חינוך.

מועדי הרשמה לצהרון העמותה

יש להרשם לצהרונים במהלך תקופת הרישום ולא יאוחר מתאריך 3/2/21. העמותה אינה מתחייבת למקום לילד שנרשם לאחר תאריך זה.

עלויות וגבייה

עלות הצהרון השנתית לילד היא 14400 ש"ח. עלות הצהרון נקבעה לפי חישוב של מינימום 18 ילדים בכל כיתה. הרשמה נמוכה ממספר זה תאלץ את העמותה להעלות את מחיר הצהרון או לשקול לבטלו.

חלוקה לתשלומים >

- לנרשמים לצהרון לשנה מלאה, עלות הצהרון תפרש ל-12 תשלומים של 1200 ש"ח. תשלום ראשון באוגוסט 2021, תשלום אחרון ביולי 2022.
- הצטרפות לצהרון לאחר תחילתה של השנה תהיה בתעריף של 1400 ₪ לחודש עבור כל החודשים העוקבים עד ליולי 2022.

אופן התשלום > התשלום יעשה באמצעות הוראת קבע דרך חברת הגבייה "טרם". הגבייה תיערך ב-5 בכל חודש קלנדרי. קבלה עבור התשלום תשלח לכל משפחה פעם בחודש.



"קבל את הילד ביראה, חנך אותו באהבה ושלחו לדרכו בחירות" רחל שטיינר

ערביות < עבור כל ילד שנרשם לצהרון יש למסור 2 צ'קים ע"ס 1500 ש"ח; צ'ק אחד לתאריך 1/8/21 וצ'ק נוסף לתאריך 1/2/22.

צ'קים אלו ייפדו במקרה בו משפחה לא עומדת בהתחייבותיה הכספיות כלפי העמותה.

*****את הצ'קים יש לרשום לפקודת עמותת פרדסים לקידום חינוך ולדורף בפתח תקוה*****

יש למסור את הצ'קים במועד מסירת טפסי הרשמה, ערכות ללא צ'קים לא יטולו.

מדיניות ביטולים

1. ההורים מתחייבים להודיע בכתב לעמותה על ביטול הרשמה או השתתפות בצהרון.
2. עבור ביטול רישום עד לתאריך ה- 31/7/2021 יגבו דמי ביטול של 1000 ש"ח.
3. עבור ביטול השתתפות הילד בצהרון מתאריך 1/8/21 יגבו דמי ביטול של 1500 ש"ח.
4. עבור ביטול השתתפות בצהרון החל מה- 1/3/22, יגבו התשלומים המלאים עד יולי 2022.
5. העמותה אינה מתחייבת להשיב תשלומים שניתנו או לצמצם את גביית התשלומים לצהרון במקרה של סגר או הפסקת פעילות כתוצאה מהוראת רשות מוסמכת או כח עליון. במקרה כזה, תיעשה בחינה עניינית של ההוצאות שתידרשנה, ורק ככל שהדבר יתאפשר תבוצע הפחתה עתידית של הגביה.
6. לא יוחזרו כספים עבור ימים שיוכרוזו על ידי רשויות המדינה כימי מלחמה או מצב חירום או שביתה, בהם ייאלצו המסגרות להיות סגורות.

הפסקת השתתפותו של ילד בצהרון על ידי הצוות הפדגוגי

במקרים של בעיות משמעת חמורות. תהא העמותה רשאית להחליט, על פי שיקול דעת מקצועי/חינוכי של מנהלי הצהרון והצוות הפדגוגי, כי הילד אינו מתאים להשתתף במסגרת הצהרון, ותהיה רשאית להפסיק את השתתפותו. זאת לאחר מתן התראה של שבוע ימים מראש. במקרה כזה יוחזרו התשלומים מתאריך הפסקת ההשתתפות ותיפסק גביית התשלום מההורים.

אנו, ההורים של _____ מעוניינים לרשום את בננו / בתנו למסגרת הצהרון בגן ומתחייבים לעמוד בכל התנאים והעלויות הכרוכות בכך.

שם ההורה:	_____	חתימה:	_____
שם ההורה:	_____	חתימה:	_____